

Утверждаю:  
И.о.заведующей  
Ниязмухаметова А.В.  
МБДОУ  
Детский сад п. Южный  
Усть-Ишимского  
Муниципального р-на  
Омской области  
Ниязмухаметова А.В.  
2021 года



Отчёт по результатам самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.  
Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области за  
2021 год

Рассмотрено на педагогическом совете  
15 июня 2021 года  
протокол № 8

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. южный» был открыт в 1987 году и располагается по адресу: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Южный, ул. Первомайская, д. 1, т. 8(38150)2-17-37, Факс не имеется

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0002050, Рег.№ 162-п от 25 января.2012г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 55АБ № 000079, рег. № 44 от 25.05.2009 г.

Юридический адрес учреждения: 646580 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Южный, ул. Первомайская, д. 1

Информационный сайт ДОУ: <http://juzhnyjds.ustishimbrazovanie.ru/>  
Адрес электронной почты: [sadik\\_yuzhnyy@ustishim.omskportal.ru](mailto:sadik_yuzhnyy@ustishim.omskportal.ru)

Режим работы: с 8 часов 00 минут до 18 часов 30 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

### **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

### **Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа ДОУ

- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Положение о педагогическом совете;
- § Годовой план работы Учреждения;
- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный график;
- § Режим дня;
- § Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
- § Положение о Родительском собрании Учреждения;

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.заведующей Ниязмухаметова Анна Владимировна 28 лет, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности первый год, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя 2021г, имеет первую категорию.

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Принято в течение 2020-2021 года: 28 детей.**

До 3-х лет 16 детей. Старше 3 лет – 12 детей

**Общее количество групп – 2 разновозрастные группы:**

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ

- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,  
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п. Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина): программа создана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и представляет собой оригинальную образовательную модель, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей, формирование у них способностей к изобразительной деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В ДООУ оказываются образовательные услуги для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития

ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задаёт конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п. Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»(под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Речевое развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»(под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Социально - коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии

	с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»(под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Художественно-эстетическое развитие	Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»(под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург).А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Физическое развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»(под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина

Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных

и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствует жёсткая регламентация знаний детей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2-х лет до школы

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно- финансовой деятельностью осуществляет заведующая, действующая на основании договора с учредителем- комитетом образования Усть-Ишимского муниципального района.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду связано с разновозрастным составом детей. На основе учебного плана составляется расписание непосредственно-образовательной деятельности. Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Во 2-й мл, гр. -10, в ср гр. -10, в ст. гр.-13.

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости. Перед пребыванием ребёнка в ДОУ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием СанПи нам(2.4.1.3049-13). Продолжительность учебной недели 5 дней. Максимально –допустимое количество образовательной деятельности в игровой половине дня в мл. гр. и в ср. группах не превышает 2, в старшей группе 3.

### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2 теневых навесов на прогулочных участках).

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация в групповых комнатах обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно- ролевой и развивающей игры;
- центр для художественного творчества;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр экспериментирования;
- спортивный уголок.

Методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО

Имеется небольшая информационно-техническая база: компьютер, ТВ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

#### **Социальное партнёрство дошкольного образовательного учреждения**

Организация	Содержание работы
Комитет по образованию и молодежной политике администрации Усть- Ишимского муниципального района	Выступление на районных конкурсах
Усть - Ишимская районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми, дистанционное чтение книг, просмотр презентаций
Усть - Ишимский лицей «Альфа»	Работа по преемственности
МУЗ Усть - Ишимская районная больница	Медицинское обслуживание воспитанников
Усть - Ишимский сельский музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Усть - Ишимский ДДТ	Выступление на районных конкурсах

#### **Непосредственная образовательная деятельность**

(НОД) с 9.40 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Согласно годового - учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Сюжетно ролевые игры проводятся во второй половине дня ежедневно.

Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной сферы, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

#### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив МБДОУ «Детский сад п. Южный» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- дистанционные родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная агитация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение всего года работает родительский комитет. В октябре месяце родители ознакомились с уставными документами Учреждения. Так же обсудили следующие вопросы: посильная помощь родителей при необходимости; подготовка к Новому году; подготовка к празднику 8 Марта; приобретение игрушек; благоустройство участка; разбивка цветников и др. В мае месяце на родительском собрании состоялось подведение итогов работы за год.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинговое исследование, целью которого является:

- выявление образовательного уровня родителей;
- возрастного ценза;  
количества детей в семье;
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

Содержание	2020 г.		2021 г.	
	количество	%	Количество	%
<b>Количество детей в ДОУ</b>	43		38	
<b>Количество детей инвалидов</b>	0	-	0	-
<b>Количество родителей</b>	27		27	
<b>Состав семьи:</b>				
неполные	7		7	
многодетные	17		17	
неблагополучные с одним ребёнком	1		1	
<b>Уровень образованности родителей:</b>				
высшее	6		6	
среднее специальное	14		14	
начальное профессиональное	3		3	
среднее	4		4	
основное				
<b>Социальное положение семей:</b>				
служащие	12		12	
рабочие	7		7	
безработные	8		8	

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников

регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава.

В группах обновили родительские уголки и информация отвечает требованиям мобильности, краткости и актуальности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях Учреждения.

Ежегодно проводится не менее двух общих родительских собраний: это представление публичного доклада родительской общественности, работа родительского комитета, защита прав и достоинств маленького гражданина и другие.

Ежегодно проводится день открытых дверей для родителей с показом всех мероприятий в режиме дня, показом занятий.

Для родителей и детей проводились совместные праздники и развлечения: «Праздник осени» «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Милой маме», «Святки», «День птиц», марафон «Посвященный 75 летию Великой отечественной Войны» выпуск в школу «До свиданья, детский сад». Организовали фотовыставку на 8 Марта, осеннюю выставку «Чудо огородное», «Птицы нашего края» конкурс «Новогодний блеск», и др. Для родителей предложены ссылки на сайт детского сада, сайты <http://juzhnyjds.ustishimbrazovanie.ru/>

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад п. Южный» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из МУЗ Усть-Ишимской районной больницы, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### **Анализ состояния здоровья и развития воспитанников**

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами

### 3.1. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% общего числа здоровья
1	15	36,2
2	22	63,8
3	0	0

**3.2. Число дней, проведённых детьми в группах –5961**

**3.3. Число дней, пропущенных детьми- всего –482**

**3.4. Число дней работы учреждения за период с 11.01.2020 по 31.12.2021г - 209 дней**

**3.5. Среднегодовая численность детей за период с 11.01.2020 по 31.12.2021 г - 37**

В 2021 учебном году особое внимание педагоги детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Омской области, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,

- Аттестовано 7 рабочих мест по ОТ;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции по ОТ:
  - Продлён срок действия инструкций:
    1. №3 Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастных случаев на территории учреждения, в помещениях, за пределами территории.
    2. Инструкция № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз или кожу. Первая помощь при обмороке. Тепловом и солнечном ударах и отравлениях.

3. №4 Инструкция по профилактике травматизма у детей в дошкольных учреждениях.
4. №5 Инструкция пожарной безопасности во время проведения новогодних елок.
5. №7 Инструкция по охране труда для воспитателя
- 6.
7. №20 Инструкция о предупреждении отравлений детьми ядовитыми грибами и растениями.
8. №22 Инструкция по охране труда для помощника воспитателя (младшего воспитателя).
9. №68 Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма.
10. №73 Инструкция по охране труда для воспитателя.
11. №49 Инструкция по технике безопасности и охране труда при работе на стиральной машине.
12. №87 Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
13. №1 Инструкция по организации работы по охране труда в дошкольном учреждении.
14. № 23 Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
15. №53 правила пожарной безопасности для МБДОУ.
16. №3 инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.
17. №84 Памятка по профилактике острых кишечных заболеваний.
18. №6 Должностные инструкции по охране труда для заведующего административно-хозяйственной работой.
19. №2 Инструкция. Первая помощь при укусах животных.
20. № 2а Инструкция. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные горло.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии (1 чел), вновь поступивших работников учреждения.
- Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность (2 чел), за эксплуатацию энергосистемы и электрооборудования.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях

стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы

- На время ремонта оформлены наряды-допуски на выполнение покрасочных работ.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Аттестовано 7 рабочих мест по ОТ
- Всего на ОТ израсходовано 79350 руб.

№	Наименование мероприятия	Сумма руб.
2	Медицинские осмотры	27700,00
3	Обучение ответственных лиц	6 000
4	Обслуживание АПС	8 400
5	Приобретение моющих средств	5000
6	Гигиеническое обучение сотрудников	2480
7	Замена посуды	3 000
8	Приобретение огнетушителей	4200

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 18-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Положение «Об организации пропускного режима», имеются также функциональные обязанности ответственного лица за преступления коррупционной направленности, ответственный за сайты в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Южный».
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:**

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 2.1) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного

самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

(п. 2.1 введен Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;(в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 329-ФЗ, от 03.12.2012 N 231-ФЗ)(см. текст в предыдущей редакции)

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Открыть полный текст документа

### **Питание воспитанников**

- осуществляется четырех разовое питание, завтрак, второй завтрак, полдник, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания

детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за воспитанником (далее - родительская плата) составляет 2021 год 51руб.31 коп.,(43руб.61 коп.)

### **Педагогические кадры**

В детском саду работают 3 воспитателя, из них

- 1 (50 %) имеют высшее педагогическое образование,
- 2 (80%) – среднее- профессиональное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию – 0 педагог (0%), первую квалификационную - 1 педагог (50%), вторую квалификационную категорию имеют 0 педагог (0%), без категории – 2 педагог (50%), соответствие занимаемой должности - 2 педагог (50%)

Повысили свою квалификацию на курсах по 72-х часовой программе 2 воспитателя.

Педагогический стаж имеют:

- до 5 лет - 1 человек (50%)
- до 10 лет - 1 человек (50%)
- свыше 10 лет – 1 человек (50%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### **Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов и воспитанников в мероприятиях проводимых на районном и всероссийском уровнях за 2020-2021 год

### **Участие педагогов в мероприятиях**

ОУ	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
МБДОУ «Детский сад п. Южный»	Международный педагогический конкурс «Лабатория педагога»	Номинация: *Исследовательская работа в детском саду* тема: «Прогулка по родному посёлку»	Гватуа Татьяна Мансуровна	Диплом 1 место
	Международный	Руководитель Всероссийской	Гватуа Татьяна	Диплом

	ный педагогический конкурс» Лаборатория педагога»	викторины «Время знаний» Тема: «Знатоки сельского хозяйства»	Мансуровна	
	Международный информационно-образовательный центр развития	«Летний звездопад» в номинации: «Рисунок» Название работы : «Ручки наших звездочек»	Гватуа Татьяна Мансуровна	Диплом куратора
	Международный информационно-образовательный центр развития	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я»	Гватуа Татьяна Мансуровна	Свидетельство куратора
	Международный информационно-образовательный центр развития	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа»	Гватуа Татьяна Мансуровна	Диплом куратора
	Международный информационно-образовательный центр развития	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Эшметова Анастасия Викторовна	Свидетельство участника
	Фонд президентских грантов	Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»-3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. Часа. Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 3 уч. часа. Реализация образовательной области «Физическое развитие»- 3 уч. часа. «Реализация программ инклюзивного образования» -3 уч.часа Реализация программ для детей раннего возраста» -3 уч.часа. «Компетентное	Эшметова Анастасия Викторовна	Сертификат №Э2- 6927

		родительство»-3уч. часа. Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа. Управление ДОО: современные требования» -3 уч. часа.		
	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов	Номинация «Оформление помещений, тематических зон, группы, территории»	Эшметова Анастасия Викторовна Гватуа Татьяна Мансуровна,	Благодарственное письмо
	Районный конкурс	«Пасхальные молитвы»	Гватуа Татьяна Мансуровна, Ниязмухаметова Анна Владимировна.	Сертификат
	Районный конкурс	«Новогодняя фантазия»	Гватуа Татьяна Мансуровна, Ниязмухаметова Анна Владимировна.	Благодарственное письмо
	В муниципальном конкурсе			
	Региональный уровень			
	Районный уровень			
	Районный конкурс	«Пасхальные молитвы»	Ниязмухаметова Анна Владимировна	Диплом

### Участие воспитанников в мероприятиях.

№	Дата	уровень	Название мероприятия	Сколько детей участвовало	Результат
1	Акентьев Сергей	Международный конкурс для детей	Номинация» «Изобразительное	1	1 место

		и молодёжи	творчество тема: «Машина для помощи»		
2	Сафина Радмила	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа»		1	Диплом лауреата 1 степени
3	Тарасов Артём	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	Тема: «Ветвь калины»	1	Диплом
4	Онучина Анастасия	Международный конкурс для детей и молодёжи «Лето красное»	Номинация «Поделка»	1	Диплом лауреата 1 степени
5	Сугатова Лидия	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	«Путешествие от А до Я»	1	Свидетельств о участника
6	Жунусов Вадим, Кабиров Данис, Синельников Артём, Хабибуллина Дарина	Международный конкурс для детей и молодёжи	«Летний звездапад»	4	Диплом лауреата 1 степени
7	Кашина Наталья	Международный конкурс для детей и молодёжи	«Моя любимая игрушка»	1	Диплом 1-е место
8.	Реут Родион	В областной конкурс детского конкурса	«Юные таланты – за безопасность!» посвященном 30- ой годовщине МЧС России и в региональном этапе Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	За активное участие
9.	Тарасов Артём	Международный конкурс для детей и молодёжи	Всероссийской викторины «Время знаний» Тема: «Знатоки сельского хозяйства»	1	3 место
10.	Зарипова Аня	Международный конкурс для детей и молодёжи	«Как прекрасен мир»	1	Диплом
11.	Кашина	Международный	Номинация:	1	Диплом

	Наталья	конкурс для детей и молодёжи	изобразительное творчество тема: «Снеговик»		
12.	Онучина Анастасия	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: изобразительное творчество тема: «Дети в играх»	1	2 место
13.	Шарипова Дина	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: изобразительное творчество тема: «Люблю играть и рисовать»	1	Диплом
14.	Зарипова Аня	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: *Декоративно-прикладное творчество* тема: «Папа наш защитник»	1	2 место
15.	Тарасов Андрей	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: изобразительное творчество тема: «Папа наш защитник»	1	Диплом
16.	Перевалов Мирон	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: изобразительное творчество тема: «Новый год время чудес»	1	Диплом
17.	Хабибуллин Вадим	Международный конкурс для детей и молодёжи	Номинация: изобразительное творчество тема: Зимушка хрустальная»	5	Победитель
18.					
19.					
20.					

### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2021 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 6 дошкольников.

Были продиагностированы 6 детей, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы её воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

уровень выше среднего, средний - 87 %,  
ниже среднего -13 %,
низкий - 0%.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 87-100% (в зависимости от возрастной группы). В первой разновозрастной младшей группе, в старшей разновозрастной группе, в подготовительной к школе группе программный материал усвоен на 100%, в средней группе на 97%, в старшей группе - на 95%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Физическая культура» – 100%, «Здоровье» (99%), «Безопасность» (98%), «Познание» (97%), «Чтение художественной литературы» (97%), «Музыка» (97%), «Социализация» (96%), «Коммуникация» (95%).

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (100%), овладевший необходимыми навыками и умениями (98%), овладение предпосылками учебной деятельности (97%), любознательность, активность (97%), эмоциональная отзывчивость (96%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (96%), способность управлять своим поведением (94%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (93%), способный решать интеллектуальные задачи (90%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с воспитателями, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОО.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и а2019-2020 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**Вывод:** На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.



